

6c:

Neue Aufgaben

Arbeitet bitte in eurem Buch weiter.

Lest die **Seite 70**, lernt **die Vokabeln** Seite 217 und **schreibt sie ab**.

Versucht so viel wie möglich zu verstehen und macht dazu die **Aufgabe 2a und 2b**.

Danach die Aufgabe **Seite 71, 4a und 4b**.(bitte in euer Heft)

Schaut euch die **Wiederholung des simple present** und die **Satzstellung** auf der **Seite 72** an. (Weitere Erklärungen findet ihr **auf S. 170**)

Bearbeitet danach die **Aufgaben auf den Seiten 72 und 73**, die ihr alleine lösen könnt.

Im **Workbook**, bearbeitet ihr bitte folgende Seiten: **S. 50-52**

Um die food words zu wiederholen, könnt ihr weiter auf der Website im Internet üben, die ich euch schon das letzte Mal angegeben habe.

Geht dazu auf

<https://www.englisch-lernen-online.de/wortschatz/privatleben/essen/>

Dort findet ihr eine ganze Menge Wörter für Dinge, die man essen und trinken kann.

Natürlich müsst ihr nicht alle lernen, aber vielleicht entdeckt ihr doch einige spannende neue Wörter. Zu jedem Wort findet ihr ein Bild, die Übersetzung und oft einen Satz, ihr könnt euch auch anhören, wie man das Wort ausspricht, wenn ihr auf den kleinen Lautsprecher drückt.

Wer möchte, kann unten auch den Vokabeltrainer ausprobieren.

Außerdem könnt ihr natürlich auch noch weiter das Spiel für das Handy weiter spielen und die Filme auf Planet Schule weiter schauen, die im Osterpaket angegeben sind,

Viele Grüße und viel Spaß beim Bearbeiten der Aufgaben.

8a:

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Die Aufgaben der letzten Woche waren relativ umfangreich. Diese Woche solltet ihr sie beenden. Danach bearbeitet ihr bitte die neue Aufgabe in der roten Box.

In Deutschland hat es länger gedauert als in England, warum die Industrialisierung später einsetzte.

Lest im Buch dazu die Seite 206 und schreibt unter der Unterschrift

Gründe, warum die Industrialisierung in Deutschland später einsetzte

die Gründe, die im Buch genannt werden auf.

Dann lest die Seite 207 und schreibt auf, was der Deutsche Zollverein erreicht hat. (Aufgabe 3b)



Der Siegeszug der Eisenbahn



Lest die Seite 208 und bearbeite die Aufgaben 1-3.



Stell die vor, du hast die Eröffnung der Eisenbahn in Deutschland 1835 miterlebt. Schreibe einen Brief an einen Freund und schildere diesen Tag.

Schreib, wie du dich gefühlt hast, was du davon hältst ...) **Mindestens 100**

Wörter

Auf you tube findet ihr eine riesige Menge an Filmen zum Thema Vergesst nicht, dass ihr euch hier einen guten Überblick verschaffen könnt. ☺,

Ich wünsche euch alles Gute und herzliche Grüße.

Viel Spaß beim Bearbeiten der Aufgaben.

9a:

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Ich hoffe, euch geht es allen gut und ihr langweilt euch nicht allzu sehr.

Damit ihr die Zeit sinnvoll nutzen könnt, hier die neuen Arbeitsaufträge.

Sie gelten für die nächsten zwei Wochen!!

Englisch:

 **Read the text „The caller“.**

You find it in your book at pages 62-64.

 **Translate the following paragraphs**

- lines 39-49
- lines 76-81
- lines 86-101
- lines 124-136
- lines 195-205

 **Do the following exercises**

- Book page 64, exercises 1a and 1b, 3a and 3b
- Workbook, page 39 (whole page)
- Do the worksheet.

Do the last task very carefully. Write your ending in your copybook, not on the work sheet.

You find the work sheet on the next page.

If possible, print it out. If not, just write the correct answers in your copybook(Heft)

Wiederholt auch in dieser Woche die Grundlagen der Grammatik und des Wortschatzes.

Diese Woche liegt der Schwerpunkt auf den Zeiten.

Wir beginnen mit der wichtigsten Zeit. Das **simple present**.

<https://www.englisch-hilfen.de/en/>

Geht auf die Website und klickt auf der linken Seite unter **Grammatik und Vokabeln** auf **Grammar Exercises**. Es öffnet sich rechts eine Liste. Unter **Tenses** findet ihr **Simple Present**. Es gibt eine Fülle an Übungen, die ihr bitte macht.

Ihr findet unter Grammar Explanations auch Erklärungen zur Grammatik.

Solltet ihr Fragen haben, könnt ihr mich über meine Dienstmail (Adresse siehe oben) erreichen.

Ich warte immer noch auf eure Mails. Also hier noch einmal die Aufgabe und ich bitte um zahlreiche Zuschriften.

1) Writing:

Write an e-mail to your English teacher

At the moment, your life is very different from your usual everyday life.
I am very interested to know how you spend your days and how you feel.

These questions can help you:

Do you stick to all the rules during the Corona crisis?

How do you spend your time at home?

What do you miss most?

Are you looking forward to going back to school?

Please send your e-mail to this address: busse@rsh-bonn.de

15 KV The caller

1 Who is it?

- _____ was having a party.
_____ got a diamond ring from her aunt.
_____ told Lindsay to wear the ring only at special times.
_____ didn't like people who were rude or cruel.
_____ couldn't find the cell phone in the car.
_____ drove Lindsay to the party.
_____ were alone in the house after the party.
_____ wasn't scared when there was a knock at the front door.
_____ closed the bedroom door and locked it.
_____ knocked at the bedroom door.

2 A closer look

a Find these parts of the story and put them in the right order

- At Missy's party (ll. ____ - ____)
The game (ll. ____ - ____)
At the funeral (ll. ____ - ____)
Missy and Lindsay alone at home (ll. ____ - ____)
At the Walters' house (ll. ____ - ____)

b Give a short summary of each part.

3 Feelings

Read the following sentences from the story and describe what Lindsay might be thinking/ hoping/ feeling.

- a) 'She had to nod and look sad as they talked about her aunt.'
b) 'Get real!'
c) 'She heard the front door open and close a moment later.'
d) 'But it wasn't Missy holding Lindsay's father's phone in her muddy hand.'

4 Creative writing

Write an ending to the short story. You can start like this:

Lindsay stopped breathing. She couldn't believe her eyes ... _____

Geschichte: (9a)

Aufgabe 1:

Wiederholung: Geschichtsbuch S. 14 und S. 15.

Dazu gehört das untenstehende Bild.

Es zeigt eine typische Straßenszene um 1900.

Schau es dir an und **finde mindestens sechs Fehler**. Einige Dinge auf dem Bild waren noch gar nicht erfunden.

Finde heraus, wann diese Dinge tatsächlich erst erfunden wurden und schreibe eine Liste in dein Heft.



Aufgabe 2:

Bearbeite das folgende Arbeitsblatt.

Wenn du kannst, drucke es aus und hefte es ab.

Die Aufteilung der Welt S. 16 und 17 (Klasse 9a)

Beantworte die folgenden Fragen:

1. Was sind Kolonien?
2. Was ist Imperialismus? Schreibe den Text aus dem Buch ab und finde im Internet mehr über Imperialismus heraus
3. Welche großen Industrienationen nahmen an dem Wettrennen um die Kolonien teil? Siehe auch S. 17
4. Mache eine Liste mit der Fragestellung: Wer besaß welche heutigen Länder und Gebiete?
z.B. Deutsches Reich: Namibia, Togo, Kamerun
5. Schreibe die Mindmap in dein Heft und vervollständige sie mit Hilfe des Text S.16

