

**Liebe 5er, 6er, 9er und 10er,**

neue Aufgaben warten auf euch. Viel Spaß bei der Umsetzung!

Bei Fragen könnt ihr euch bei mir melden.

Viele Grüße + bleibt gesund!



Frau Jewan

### **Kunst Klasse 5a/5b**

**Aufgabe:** Ihr macht einen Ausflug zu einer Burg, klettert den Turm hinauf und schaut durch ein großes Turmfenster. Malt, was ihr durch das Fenster seht.

**Material:** DinA3-Blatt, Filzstifte, Buntstifte oder Farbkasten

### **Kunst Klasse 6b**

**Aufgabe:** Malt auf ein DIN A3-Blatt einen **Mundschutz** (möglichst groß) und entwerft ein individuelles Design für diesen. Denkt daran, den Hintergrund auch farbig zu gestalten.

**Material:** DIN A3-Blatt, Filzstifte, Buntstifte oder Farbkasten

### **Kunst Krea 9**

**Aufgabe:** Erstellt ein Werbeplakat für den absoluten **In-Turnschuh** nach dem AIDA – Modell (A - Attention/Aufmerksam, I - Interest/Interesse, D für Desire / Verlangen und Action/Handlung – Überlegt euch einen Namen für diesen Schuh, Werbeslogan...)

**Material:** DinA3-Blatt, Filzstifte oder Malkasten

### **Kunst Krea 10**

**Aufgabe:** Erstellt eine Comic-Szene für eine große Autokinoleinwand. Für die Collage sollt ihr Zeitungsbilder ausschneiden und mit Malen die kann aus einer Kombination von Malen und Ausschneiden aus Zeitungsbildern Collage) bestehen. Denkt an Sprechblasen.

**Material:** DIN A3-Blatt, Filzstifte, Malkasten, Zeitungen, Schere, Kleber

## Mathe 6b

### 2. Thema: Ungleichnamige Brüche addieren und subtrahieren

- S. 115 Nr. 1a), b)  
2 a) – d) Platzhalter mit Hilfe von Zeichnungen bestimmen  
3 a) – c) s.o.  
4 a) – f) Die Aufgabe aus einer Zeichnung aufstellen und lösen
- S. 116 **Regel für die Addition und Subtraktion ungleichnamiger Brüche**  
(grüner Kasten) in euer Heft abschreiben und lernen.
- S. 116 Nr. 6 a) – h) Platzhalter bestimmen  
7 a) – c) Berechne und vergleiche die Ergebnisse mit den angegebenen Lösungen  
8 a) – c) Berechne und vergleiche die Ergebnisse mit den angegebenen Lösungen  
9 a) b) Versucht die Textaufgabe zu lösen  
10 a) – d) freiwillig  
(Ergebnisse in eine gemischte Zahl umwandeln)
- S. 117 Addition und Subtraktion ungleichnamiger Brüche **kompakt** lesen.

## Ungleichnamige Brüche addieren und subtrahieren

Zu Seite 115

- 1 a)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$       b)  $\frac{3}{4} - \frac{3}{8} = \frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{3}{8}$
- 2 a)  $\frac{1}{4} + \frac{1}{8} - \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$       b)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$
- c)  $\frac{2}{2} - \frac{1}{4} - \frac{8}{12} - \frac{2}{12} = \frac{5}{12}$       d)  $\frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{3}{12} + \frac{2}{12} = \frac{5}{12}$

- 3 a)  $\frac{3}{4} - \frac{3}{8} - \frac{6}{8} - \frac{3}{8} - \frac{5}{8}$       b)  $\frac{2}{3} - \frac{1}{6} - \frac{4}{6} - \frac{2}{6} - \frac{1}{6}$       c)  $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{6}{12} - \frac{4}{12} = \frac{2}{12}$
- d)  $\frac{4}{5} + \frac{3}{10} = \frac{8}{10} + \frac{3}{10} = \frac{11}{10}$       e)  $\frac{5}{8} - \frac{3}{16} - \frac{10}{16} - \frac{2}{16} - \frac{7}{16}$
- 4 a)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{8} - \frac{4}{8} + \frac{1}{8} - \frac{5}{8}$       b)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{6} - \frac{2}{6} + \frac{1}{6} - \frac{4}{6}$       c)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{10} = \frac{4}{10} + \frac{1}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$
- d)  $\frac{2}{3} - \frac{1}{6} - \frac{4}{6} - \frac{1}{6} - \frac{3}{6} - \frac{1}{2}$       e)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{8} - \frac{6}{8} - \frac{1}{8} - \frac{5}{8}$       f)  $\frac{1}{3} + \frac{2}{6} = \frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$
- g)  $\frac{1}{3} + \frac{3}{12} = \frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$       h)  $\frac{2}{8} + \frac{6}{16} - \frac{4}{16} + \frac{6}{16} - \frac{10}{16}$       i)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{8} - \frac{4}{8} + \frac{1}{8} - \frac{5}{8}$
- k)  $\frac{1}{2} + \frac{5}{12} = \frac{6}{12} + \frac{5}{12} = \frac{11}{12}$       l)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{9} - \frac{4}{9} + \frac{1}{9} - \frac{5}{9}$
- 5  $\frac{1}{2} + \frac{3}{8} = \frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$        $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$

Zu Seite 116

- 6 a)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{3}{6} + \frac{2}{6} - \frac{5}{6}$       b)  $\frac{3}{4} + \frac{1}{5} = \frac{15}{20} + \frac{4}{20} = \frac{19}{20}$       c)  $\frac{2}{7} - \frac{1}{3} = \frac{6}{21} - \frac{7}{21} = \frac{13}{21}$
- d)  $\frac{2}{9} + \frac{1}{6} - \frac{4}{18} + \frac{3}{18} - \frac{7}{18}$       e)  $\frac{7}{8} - \frac{1}{2} - \frac{7}{8} - \frac{4}{8} - \frac{3}{8}$       f)  $\frac{3}{10} - \frac{1}{8} = \frac{12}{40} - \frac{5}{40} = \frac{7}{40}$
- g)  $\frac{3}{8} - \frac{1}{8} - \frac{9}{24} - \frac{4}{24} - \frac{5}{24}$       h)  $\frac{5}{8} + \frac{1}{7} = \frac{35}{56} + \frac{8}{56} = \frac{43}{56}$
- 7 a)  $\frac{12}{10} - 1 = \frac{12}{10} - \frac{10}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$       b)  $\frac{2}{21} + \frac{7}{24} - \frac{29}{28} - \frac{9}{12} - \frac{3}{21} = \frac{17}{20}$       c)  $\frac{7}{36} + \frac{17}{20} - \frac{5}{28} - \frac{7}{15} + \frac{7}{48}$
- 8 a)  $\frac{17}{36} - \frac{7}{22} + \frac{29}{36}$       b)  $\frac{27}{56} - \frac{29}{56} - \frac{5}{92}$       c)  $\frac{1}{24} + \frac{1}{36} - \frac{23}{60}$
- 9 a) Es bleibt ein Sechstel übrig.  
b) Es bleibt ein Achtel übrig.  
c) Die Zahl 24 hat viele Teiler, die Tafel lässt sich deshalb gut aufteilen.
- 10 a)  $1\frac{5}{8}, 1\frac{11}{16}, 2\frac{1}{24}$       b)  $1\frac{9}{30}, 1\frac{14}{30}, 2\frac{7}{30}$       c)  $1\frac{2}{24}, 1\frac{17}{30}, 2\frac{1}{20}$       d)  $1\frac{11}{30}, 1\frac{1}{24}, 1\frac{23}{30}$