

Hallo an „meine“ liebe 9b,

ich hoffe, ihr und eure Familien seid weiterhin gesund. Ich habe mich wirklich gefreut, dass ich in der vergangenen Woche mit vielen von euch telefonieren konnte oder zumindest von euren Eltern gehört habe, dass bei euch alles in Ordnung ist. Nicht alle habe ich erreicht, aber ich hoffe, dass ich in der kommenden Woche da mehr Glück haben werde.

Außerdem bin ich sehr froh, gehört zu haben, dass praktisch alle an den Aufgaben arbeiten. Egal, wie schnell oder wie weit ihr momentan seid, es ist wichtig, dass ihr dran bleibt! Ich wünsche Euch viel Erfolg dabei.

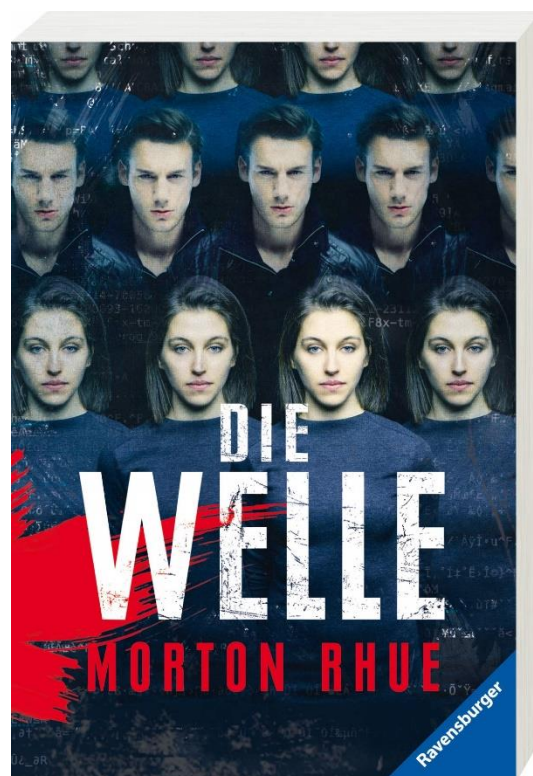
Nach wie vor bleibt es leider dabei, dass Unterricht aus der Ferne stattfinden muss. Wir haben noch keine anderen Informationen bekommen. Bitte unterrichtet euch regelmäßig zum Beispiel auf der Schul-Homepage, ob es etwas Neues gibt. Auch ich werde versuchen, wichtige Informationen zeitnah für euch auf meiner Internetseite zu veröffentlichen.

So, genug der Vorrede, kommen wir zu den nächsten Aufgaben. Es geht weiter mit der Welle:

1. Lies Kapitel 6

Schreibe folgende Fragen ab und beantworte sie (selbstverständlich wie immer in ganzen Sätzen und so ausführlich wie möglich):

- a) Welche Überraschung erlebt Ben Ross, als er das Klassenzimmer betritt? Wie verhalten sich die Schülerinnen und Schüler?
- b) Versuche, eine eigenständige Erklärung dafür zu finden, was den Jugendlichen an dem Experiment so sehr gefällt.
- c) Ben Ross führt nach „Macht durch Disziplin“ den zweiten Leitsatz „Macht durch Gemeinschaft“ ein. Erkläre, was er damit meint und inwiefern Gemeinschaft Macht verleihen kann.
- d) Weshalb erhält die Bewegung den Namen „Die Welle“?
- e) David möchte die Welle auf die recht erfolglose Footballmannschaft der Highschool übertragen. Was verspricht er sich davon?
- f) Was weißt du über den Jungen mit dem Namen „Deutsch“? Wie, meint David, könnten dessen Probleme durch die Welle gelöst werden?



2. Lies Kapitel 7

Laurie gerät mit ihrer Mutter in Streit, nachdem sie zu Hause von der Welle erzählt. Ihr Vater ist auf Lauries Seite.

- a) Liste auf: Welche Gründe findet ihre Mutter, die Welle mit Besorgnis zu sehen? Welche Argumente oder Berichte halten Laurie und ihr Vater dagegen?
- b) Welche Seite entspricht eher deiner eigenen Meinung? Erläutere und begründe deine Ansicht.

Mit Ben Ross beginnt eine Veränderung, wie man aus dem Gespräch mit seiner Frau herauslesen kann. Eigentlich sollte die Welle nur eine Unterrichtsreihe sein, aber auf Ben wirkt sie anders.

- a) Wie reagiert Ben Ross auf die Welle? Was tut und fühlt er Ungewöhnliches?
- b) Deine Meinung ist gefragt: Warum, meinst du, hat die Welle diese Wirkung auf ihn? Begründe!

3. Lies Kapitel 8

Die Welle bekommt in diesem Kapitel zwei große Erweiterungen: die sogenannten „Mitgliedskarten“ und den dritten Leitsatz.

- a) Welchen Nutzen sollen die roten „X“ haben, die auf manchen Mitgliedskarten stehen?
- b) Welchen Effekt haben die roten „X“ auf diejenigen, die es haben und auf die, die es nicht haben?
- c) Es entsteht eine Ungleichbehandlung. Warum, meinst du, haben nicht einfach alle Karten ein solches „X“?

Der dritte Leitsatz lautet „Macht durch Handeln“. Ben Ross sagt, dass ohne den dritten Leitsatz die beiden ersten sinnlos wären. Warum ist das so?

4. Der Charakter Laurie

Laurie ist neben David und Ben Ross eine der Hauptfiguren der Geschichte. Anfangs ist sie ebenso begeistert wie alle anderen, aber in Kapitel 7 und 8 beginnt sich dies zu ändern.

Aufgabe: Fertige ein Tagebuch aus der Sicht von Laurie an. Darin soll sie über alles schreiben, was ihr in den Kapiteln 7 und 8 passiert ist.

Außerdem ist es wichtig, dass ihr schreibt, was sie über diese Geschehnisse denkt und wie sie sich dabei fühlt. Ein Tagebucheintrag ist ein sehr persönlicher Text, in dem sie ganz ehrlich schreibt und ihre Begeisterung und Freude, aber auch ihre Besorgnis und Zweifel formuliert.