

Lieber Sowi-Kurs,

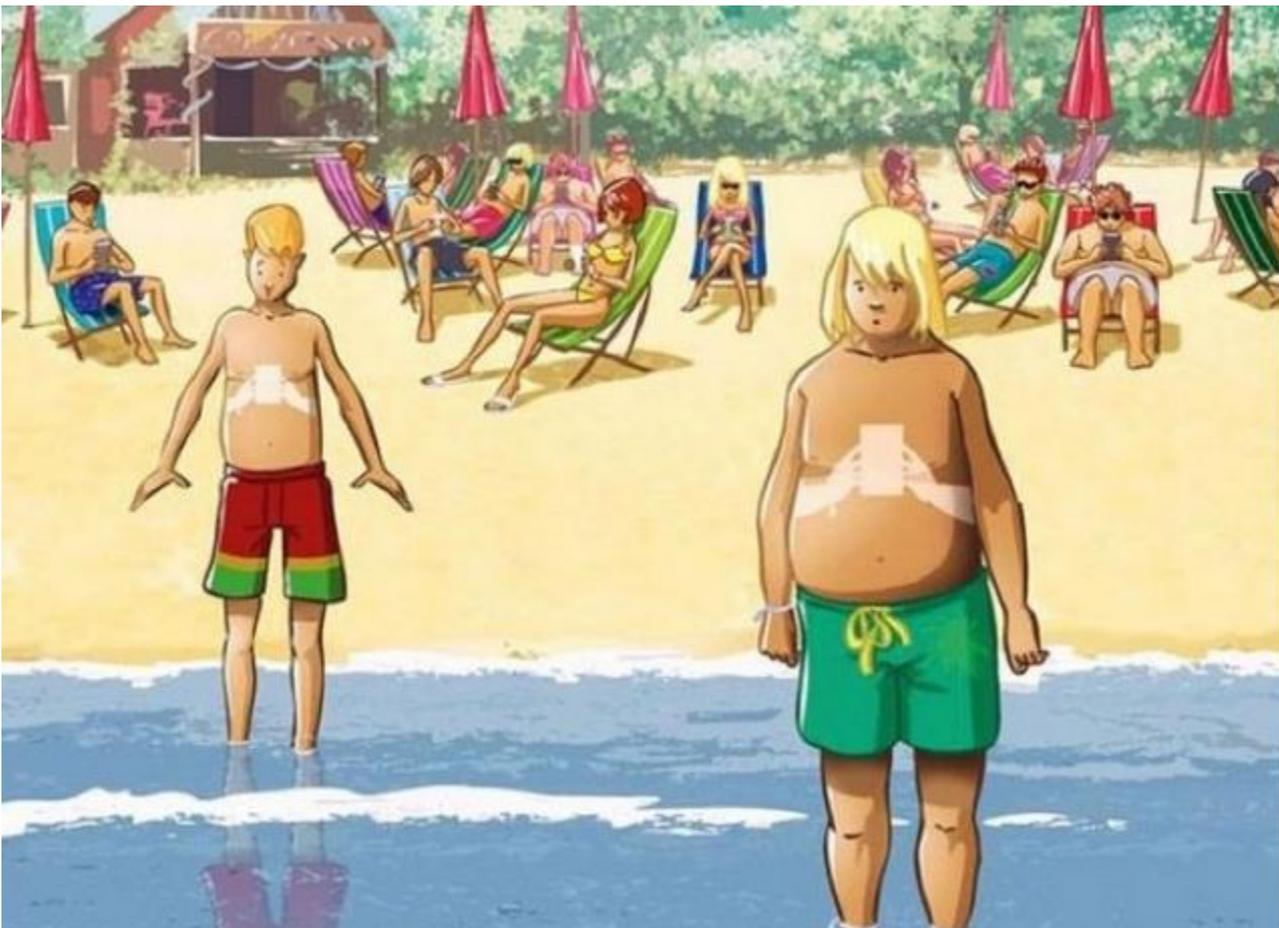
Sowi 7

langsam nähert sich dieses verrückte Schuljahr dem Ende. Deswegen werde ich am **27.5** eure Hefte einsammeln und die bisherigen Aufgaben kontrollieren. Bringt eure Hefte also am **27.5 mit in die Schule**. Auf der letzten Seite oder Rückseite findet ihr die **Heft-Checkliste**. Bei Fragen → renger@rsh-bonn.de

Liebe Grüße

Herr Renger

- 1) Schau dir das Video an <https://www.youtube.com/watch?v=yir5RazuKe8> und beantworte die Aufgaben in deinem Heft:
 - Beschreibe Laslos Tagesablauf?
 - Was hat sich in seinem Leben zum Schlechten verändert?
 - Wie verhält er sich Mitmenschen gegenüber?
 - Was hat ihm gegen die Sucht geholfen?
- 2) Beschreibe die Karikatur schriftlich nach dem 3er-Schritt (1. Was siehst du? 2. Worum geht es? 3. Was ist deine eigene Meinung zur der Karikatur?)



- 3) Recherchiere im Internet und **präsentiere eine** Sucht (Alkohol-Sucht, Spiel-Sucht, Nikotin-Sucht, Drogen-Sucht, Online-Sucht). Wie (Mind-Map, Portfolio usw.) und was du präsentierst, ist dir überlassen. Es kommt auf den **Inhalt und die Gestaltung** an. Gib die **Quellen** (Adresse der Internet-Seiten) deiner Informationen an. Hilfen findest du auf Seite 208 deines Politik-Buchs oder unter folgenden Links:
<https://suchtpraevention.lk-mecklenburgische-seenplatte.de/Info-Sucht/Suchtarten/>
<https://www.dhs.de/informationmaterial/broschueren-und-faltblaetter.html>
- 4) Checke dein Politik-Heft mithilfe der Checkliste.
- 5) **Freiwillig:** Als Zusatz-Leistung, kannst du versuchen auf der Website mysimpleshow.com ein eigenes **Erklärvideo zu Strafmöglichkeiten für Jugendliche oder zu einer Sucht** zu erstellen und diese zu erklären. Auch hier gilt, wie bei Aufgabe 3, wie du es machst, ist dir überlassen. Sei kreativ! Schick mir den Link zu dem Video bitte bis zum 28.5.2020 an renger@rsh-bonn.de. Ich werde dir eine **Bestätigung schicken**, damit du weißt, dass das Video angekommen ist.
- 6) Sowi-Mappe am 27.5 im Lehrerzimmer abgeben.

Kriterien für die Heftbewertung

SchülerInnen-Bewertung des eigenen Hefts:

Kriterien			
Vollständigkeit: Ich habe alle Arbeitsblätter, Aufgaben und Tafel-Mitschriften eingheftet.			
Gestaltung: Ich habe Überschriften <u>unterstrichen</u> und die Daten eingetragen.			
Lesbarkeit: Ich schreibe leserlich.			
Heftpflege: Ich achte darauf, dass ich keine Schmierereien, Eselsohren oder abgerissene Seiten in meinem Heft habe.			
Ordnung: Die Blätter sind in der richtigen Reihenfolge.			

Lehrerbewertung:

Kriterien			
Vollständigkeit: Ich habe alle Arbeitsblätter und Tafel-Mitschriften eingheftet.			
Gestaltung: Ich habe Überschriften und die Daten eingetragen.			
Lesbarkeit: Ich schreibe leserlich.			
Heftpflege: Ich achte darauf, dass ich keine Schmierereien, Eselsohren oder abgerissene Seiten in meinem Heft habe.			
Ordnung: Die Blätter sind in der richtigen Reihenfolge.			

Liebe 8c,

langsam nähert sich dieses verrückte Schuljahr dem Ende. Deswegen werde ich eure Hefte am **28.5** einsammeln und die bisherigen Aufgaben kontrollieren. Bringt euer Heft also am **28.5 mit in die Schule**. Auf der letzten Seite oder Rückseite findet ihr die bekannte **Heft-Checkliste**. Bei Fragen → renger@rsh-bonn.de

Liebe Grüße

Herr Renger

- 1) Politik-Buch Seite 145 Aufgabe **1 + 2**

- 2) Recherchiere (im Internet oder vor Ort) zu einem Unternehmen aus der Region Rheinland und präsentiere (schriftlich) dieses Unternehmen. Wie (Mind-Map, Portfolio usw.) und was du präsentierst, ist dir überlassen. Es kommt auf den **Inhalt und die Gestaltung** an. Hilfen findest du auf Seite 146 und 208. Gib die **Quellen** (Adresse der Internet-Seiten) deiner Informationen an.

- 3) Seite 147 Aufgabe **1,2** + Nenne Arten von Unternehmen die besonders stark durch die Corona-Krise betroffen sind und begründe deine Entscheidung.

- 4) Checke dein Politik-Heft mithilfe des Heftchecks.

- 5) Politik-Heft am 28.5 im Lehrerzimmer abgeben.

Kriterien für die Heftbewertung

SchülerInnen-Bewertung des eigenen Hefts:

Kriterien			
Vollständigkeit: Ich habe alle Arbeitsblätter, Aufgaben und Tafel-Mitschriften eingheftet.			
Gestaltung: Ich habe Überschriften <u>unterstrichen</u> und die Daten eingetragen.			
Lesbarkeit: Ich schreibe leserlich.			
Heftpflege: Ich achte darauf, dass ich keine Schmierereien, Eselsohren oder abgerissene Seiten in meinem Heft habe.			
Ordnung: Die Blätter sind in der richtigen Reihenfolge.			

Lehrerbewertung:

Kriterien			
Vollständigkeit: Ich habe alle Arbeitsblätter und Tafel-Mitschriften eingheftet.			
Gestaltung: Ich habe Überschriften und die Daten eingetragen.			
Lesbarkeit: Ich schreibe leserlich.			
Heftpflege: Ich achte darauf, dass ich keine Schmierereien, Eselsohren oder abgerissene Seiten in meinem Heft habe.			

Ordnung: Die Blätter sind in der richtigen Reihenfolge.			
--	--	--	--