

Wochenplan 21.4-1.5

5b: Liebe 5b, ich hoffe ihr hattet schöne Osterfreien und habt fleißig am Wettbewerb teilgenommen.

Hier eure Aufgaben für den Biologieunterricht für die kommenden zwei Wochen:

1. Werde zum Kartoffelexperten: Informiere dich im Internet und in deinem Biologiebuch über die Kartoffelpflanze und die Kartoffelfrucht. Erstelle hierzu ein kleines Plakat (DIN A4 oder größer) mit den wichtigsten Informationen, Abbildungen und vielleicht ein/zwei Zeichnungen.

Falls ihr Fragen habt oder ich eure Ergebnisse präsentieren wollt, schickt mir gerne eine E-Mail an henrichs@rsh-bonn.de.

6b: Liebe 6b, ich hoffe ihr hattet schöne Osterfreien und habt fleißig am Wettbewerb teilgenommen.

Hier eure Aufgaben für den Biologieunterricht für die kommenden zwei Wochen:

1. S. 150 Nr. 1: 3 Rezepte erstellen
2. S. 151 lesen, Bild 1 Aufbau eines Zahns abzeichnen, S. 151 Nr. 1

Falls ihr Fragen habt oder ich eure Ergebnisse präsentieren wollt, schickt mir gerne eine E-Mail an henrichs@rsh-bonn.de.

7a: Liebe 7a, ich hoffe ihr hattet schöne Osterfreien. Ich freue mich schon sehr euch in den nächsten Wochen wiederzusehen und bin ganz gespannt wie ihr euch verändert habt. Haltet weiterhin durch und versucht die Zeit zu Hause so gut wie möglich zu nutzen.

Mathematik:

Frau Angert wird euch am Montag ein Aufgabenpaket per Post zuschicken, welches auch Arbeitsblätter für Mathematik enthält. Bearbeitet die Blätter bitte so gut ihr könnt.

Schreibt auf den Seiten S. 100-102 bitte die dunkelorange Kästen ab, sie helfen euch das dritte, vierte und fünfte Arbeitsblatt (4.2.1., 4.3.1. , 4.4.1) zu bearbeiten.

Falls ihr Fragen habt oder mir eure Umfrage aus dem Osterpaket präsentieren wollt, schickt mir gerne eine E-Mail an henrichs@rsh-bonn.de

Politik:

Schreibt mir bitte eine E-Mail an henrichs@rsh-bonn.de in der ihr mir

1. Berichtet, wie ihr die letzten Wochen erlebt habt.
(Was habt ihr den ganzen Tag gemacht, zu wem hattet ihr Kontakt, was für Vorteile hat die Zeit mit sich gebracht und was für Nachteile habt ihr erfahren? Was fehlt euch? ...usw.)
2. Beantworte die Fragen:
Hat eure Familie einen Migrationshintergrund ja oder nein?
Welchen Migrationshintergrund (-hintergründe) hat eure Familie?

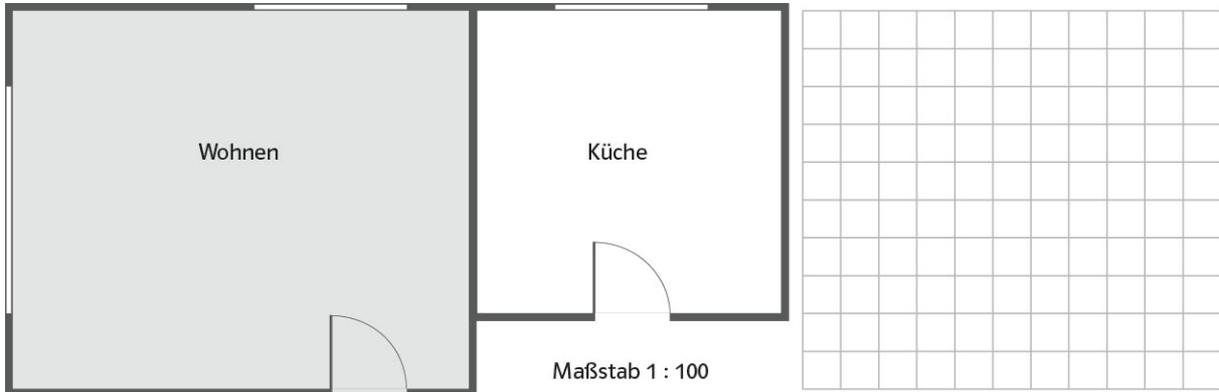
8c: Liebe 8c, ich hoffe ihr hattet schöne Osterfreien und der ein oder andere hat sich auch mit den Aufgaben aus dem Osterpaket beschäftigt.

Weiter unten in dieser Datei findet ihr Aufgabenblätter für die nächsten zwei Wochen. Solltet ihr zu Hause keine Möglichkeit haben, die Blätter auszudrucken, übernehmt die Aufgaben bitte in euer Heft und bearbeitet sie dort.

Falls ihr Fragen habt schickt mir gerne eine E-Mail an henrichs@rsh-bonn.de .

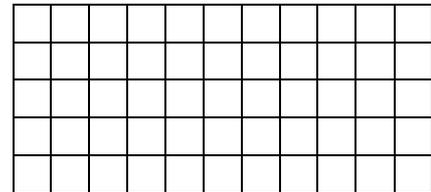
1 Die Abbildung zeigt den Grundriss eines Wohnzimmers und einer Küche im Maßstab 1:100.

a) Die beiden Zimmer erhalten jeweils einen neuen Fußbodenbelag. Bestimme jeweils den Flächeninhalt.

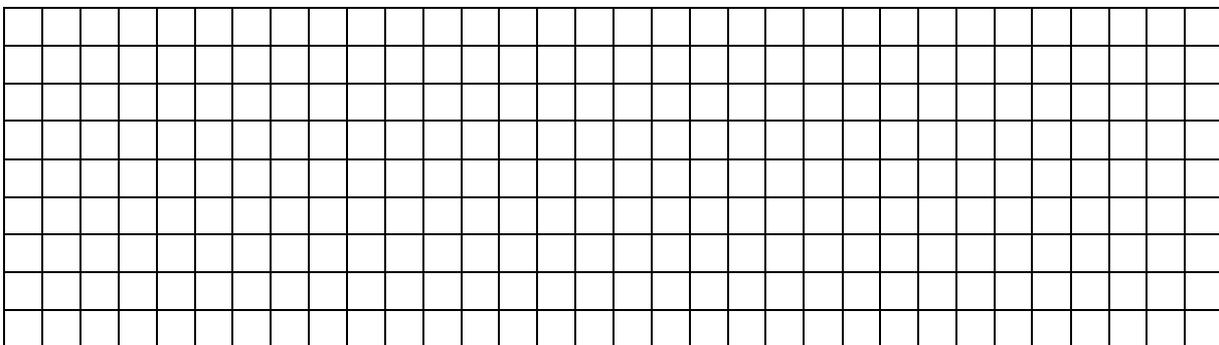
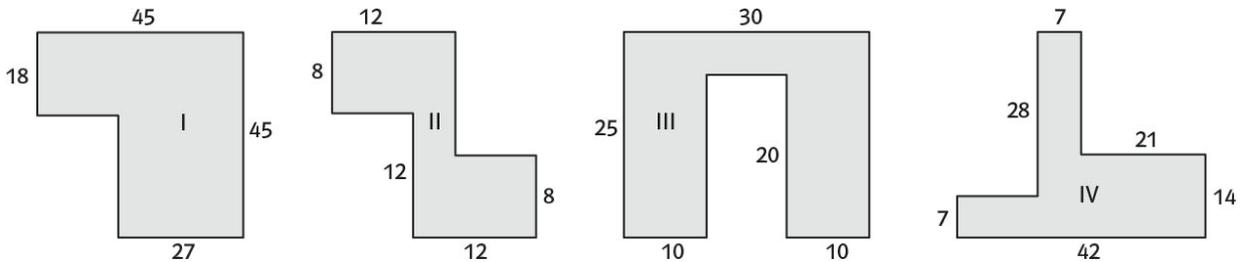


Flächeninhalt des Wohnzimmers: _____ Flächeninhalt der Küche: _____

b) Für das Wohnzimmer werden Fußleisten benötigt. Die Fenster im Wohnzimmer reichen bis auf den Fußboden. Wie viel Meter Fußleiste müssen mindestens eingekauft werden?

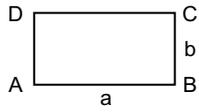


2 Berechne den Flächeninhalt und den Umfang der zusammengesetzten Figur. Zerlege die Figur dazu in geeignete Teilflächen. Es gibt mehrere Möglichkeiten. Trage deine Ergebnisse in die Tabelle ein.



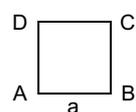
	Figur I	Figur II	Figur III	Figur IV
Umfang				
Flächeninhalt				

Rechteck



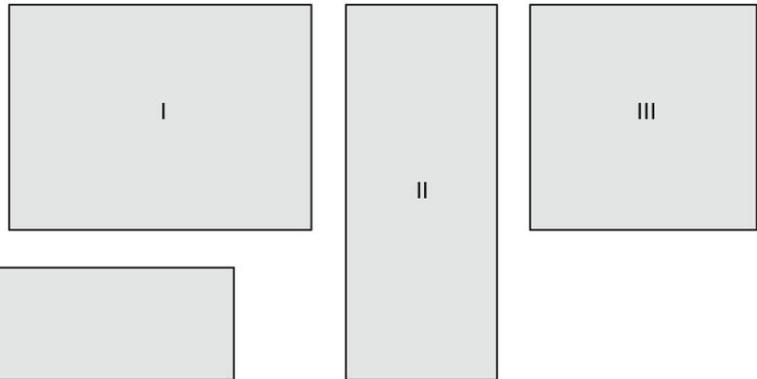
Flächeninhalt
 $A = a \cdot b$
 Umfang
 $u = 2 \cdot a + 2 \cdot b$

Quadrat

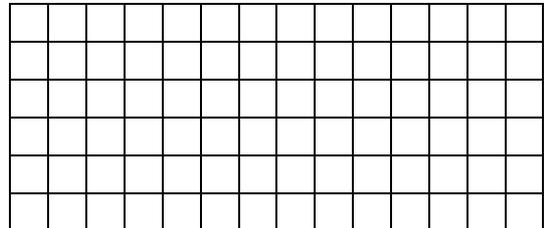


Flächeninhalt
 $A = a \cdot a = a^2$
 Umfang
 $u = 4 \cdot a$

1 Berechne jeweils den Flächeninhalt und den Umfang des abgebildeten Rechtecks (Quadrats). Miss dazu die notwendigen Längen. Trage deine Ergebnisse in die Tabelle ein.



	I	II	III	IV
Seitenlängen	4 cm 3 cm			
Flächeninhalt				
Umfang				



2 Zeichne die ebene Figur mit den angegebenen Eckpunkten in das Koordinatensystem (Einheit 1 cm). Berechne den Flächeninhalt. Trage dein Ergebnis in die Tabelle ein.

	Eckpunkte	Flächeninhalt
I	A(-4 -2), B(-1 -2), C(-1 5), D(-4 5)	
II	A(0 -1), B(5 -1), C(5 4), D(0 4)	
III	A(-4 -5), B(4 -5), C(-4 -3), D(-4 -3)	

